

Denominazione Corso	Comunicare In Lingua Spagnola
Sezione	Sezione 1 - Offerta Formativa Libera
Settore	educazione e formazione
Ambito (Solo se nuovo YG)	Nuovi settori hi-tech nella Regione Puglia
Descrizione Ambito (Solo se nuovo YG)	Lavorare in ambito scolastico, della formazione professionale, in azienda nell'ufficio estero, al ricevimento in albergo, o in modo trasversale come interprete e traduttore. Nelle aziende appartenenti al settore hi-tech in Puglia sono sempre più richiesti profili con la conoscenza di una seconda lingua straniera oltre l'inglese. I mercati in cui è possibile comunicare con la lingua spagnola sono fondamentali per l'economia regionale.
Figura di Riferimento	3.3.1.4.0 - corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate
Descrizione Figura	Le professioni comprese in questa unità forniscono servizi amministrativi collaborando con la direzione di un'impresa e di un'organizzazione nel mantenimento dei rapporti con l'estero, tenendo conversazioni telefoniche, utilizzando linguaggi tecnici o specifici, redigendo corrispondenza, documenti, verbali e prendendo appunti in lingua.
Obiettivi di Apprendimento (competenze in uscita)	<p>Leggere e Scrivere - alla fine del corso didattico, gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - leggere e comprendere testi brevi come avvisi, istruzioni, guide, lettere personali e articoli informativi di giornali; - scrivere su eventi ed esperienze in modo semplice; - prendere appunti a scopo di studio individuando i punti essenziali. <p>Ascolto e conversazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - chiedere e comprendere informazioni; - rispondere a domande semplici - dimostrare conoscenza di strategie per affrontare le difficoltà nella comunicazione. <p>Obiettivi educativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stimolare l'interesse e la curiosità dell'alunno verso la cultura e la lingua spagnola; • Motivare gli studenti a studiare e approfondire la propria conoscenza della lingua spagnola; • Promuovere l'autostima individuale e il lavoro di gruppo per una comunicazione efficace e comprensibile nonostante gli ostacoli linguistici; • Promuovere e stimolare un comportamento maturo, costruttivo e responsabile.
Durata (in ore)	200
N.ro Ore Aula	200
N.ro Ore Laboratorio	0
Tipologia Laboratorio	
Struttura del Percorso e Contenuti Formativi	<p>1 - Presentarsi - 30 ore</p> <p>Presentarsi, descrivere sé stessi Descrivere qualcuno Vacanze Business Lavori casalinghi e shopping Gli animali Sports Le città, la salute</p> <p>2 - Grammatica e Conversazione - 50 ore</p> <p>Parlando del futuro, programmi e previsioni Conversazione in lingua I verbi Fare ipotesi</p>

3 - Comprensione e scrittura - 120 ore

Ripasso dei verbi principali SER, ESTAR e HABER

I tempi del passato: pretérito perfecto, pretérito imperfecto, pretérito indefinido e pretérito pluscuamperfecto dell'indicativo

Morfologia e sintassi

Usi contrastivi dei tempi del passato

I pronomi personali (atoni e tonici) in funzione di complemento

L'imperativo

Le preposizioni

Il futuro indicativo e il condizionale: morfologia e sintassi, conversazione in lingua

Pronomi e aggettivi

**Modalità
Valutazione
Finale
degli
Apprendimenti**

Si prevede una verifica sommativa a conclusione del percorso. Gli strumenti previsti sono a discrezione del docente: l'osservazione, questionari di verifica a risposta multipla e/o aperta. Al termine del percorso formativo verranno rilasciati "ATTESTATI DI FREQUENZA CON PROFITTO", a cura dell'Organismo Formativo.

**Attestazione
finale**

Attestato di Frequenza con profitto

**Fabbisogno
Occupazionale**

Conoscenza della lingua spagnola ad un livello "B1" per il suo utilizzo in tutti gli ambiti lavorativi in cui è attualmente richiesto, da quello aziendale, a quello accademico, turistico, dal mondo delle relazioni, alla progettazione comunitaria, ai social networks, in ambito commerciale e turistico. In molte realtà è necessaria la conoscenza della lingua spagnola al fine di essere competitivi ed in grado di comprendere e farsi comprendere.