

Sezione 3 – Interior Designer

Durata (in ore)

200

Ore in aula

200

Ore in laboratorio

0

Tipologia laboratorio

Figura di Riferimento

429 - Tecnico della progettazione di interni.

Struttura del percorso e contenuti formativi

MOD. 1 - ANALISI DELLE ESIGENZE DELLA COMMITTENZA (70 ORE)

- Caratteristiche di materiali tradizionali ed innovativi al fine di riconoscere quelli più idonei alle esigenze progettuali
- Caratteristiche e peculiarità dei diversi spazi abitativi (domestici, collettivi, pubblici, commerciali, esterni)
- Normative e criteri progettuali dell'architettura e del disegno d'interni
- Tecniche di analisi della clientela, di ascolto e di comunicazione efficace
- Tecniche di negoziazione e problem solving

MOD. 2 - DEFINIZIONE PRIME IPOTESI PROGETTUALI (60 ORE)

- Metodologie per l'esecuzione di sopralluoghi e rilievi
- Tecniche di analisi e di fattibilità del progetto
- Tecniche di lettura di un disegno tecnico
- Tecniche di pianificazione efficace del lavoro

MOD. 3 - ELABORAZIONE TECNICO - ESECUTIVA DEL PROGETTO (70 ORE)

- Costi relativi ai materiali ipotizzati nel progetto al fine di individuare le soluzioni più efficaci ed idonee a livello estetico, tecnico ed economico
- Criteri di calcolo e dimensionamento
- Disegno tecnico
- Elementi di tecnologia
- Metodi e strumenti di rappresentazione grafica e simulazione tridimensionale
- Principi di illuminotecnica ed impatto visivo dei colori
- Processi di progettazione
- Tecnologia e proprietà dei materiali

Attestazione finale

Dichiarazione degli apprendimenti

Modalità valutazione finale degli apprendimenti

La procedura di valutazione vedrà la somministrazione di test e prove per verificare il livello delle effettive capacità e conoscenze acquisite.

Gli strumenti utilizzati saranno:

- schede riepilogativa dei risultati dei questionari di gradimento per la misurazione dello scostamento delle informazioni rilevate in momenti diversi (nella fase del monitoraggio);
- questionari di valutazione finale;
- prove di accertamento delle competenze in itinere e alla fine dell'intervento formativo (da parte dei docenti);
- griglia per la valutazione delle prove;
- schede di sintesi dei risultati conseguiti dagli allievi.

Fabbisogno occupazionale

I processi di riorganizzazione delle attività produttive indotti dalla crescita economica tuttora in corso, stanno determinando un marcato cambiamento nella domanda di lavoro, non solo in termini quantitativi ma anche in

termini qualitativi, ovvero con riferimento alle caratteristiche e alle skill delle figure professionali richieste. Diventa quindi sempre più importante disporre di strumenti previsionali che possano consentire di anticipare e interpretare le tendenze del mercato del lavoro, con l'obiettivo di aumentare l'occupazione e di migliorare l'occupabilità dei lavoratori, programmando adeguatamente i percorsi formativi e fornendo nel contempo adeguati strumenti per la scelta di questi ultimi da parte delle persone, in primo luogo dei giovani.

Tra questi la formazione propedeutica e professionalizzante, strumento essenziale per l'occupazione, capace di rispondere alle richieste del mercato del lavoro, capace di rafforzare le conoscenze e le competenze di coloro che si affacciano al mondo lavorativo.